

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ ЦСПР «Дом Детей»

Е.Е. Цветкова

« 20 » _____ 20__ г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о создании условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом в ГКУ ЦСПР «Дом Детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.16 ч.3 ст.28, п.5 ч.1 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение принято с целью создания условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом в ГКУ ЦСПР «Дом Детей» (далее – Центр).

2. Цель создания условий

Основные цели создания условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом:

2.1. Обеспечить максимальные условия для самореализации обучающихся.

2.2. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности обучающихся в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития обучающихся;
- овладение обучающимися элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

2.3. Приобщение обучающихся к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

3. Задачи и содержание

3.1. Основными задачами создания условий для занятий физкультурой и спортом являются:

- анализ состояния процессов развития обучающихся в обозначенном направлении;
- создание предметно-развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования педагогами дополнительного образования.

3.2. Содержание физкультурных занятий определяет дополнительная общеразвивающая программа. Педагог дополнительного образования имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение Педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги дополнительного образования и воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом особенностей развития, физических и интеллектуальных возможностей обучающихся:

программное содержание должно соответствовать возможностям обучающихся:

- в процессе обучения педагог должен развивать у обучающихся стремление заниматься физкультурой и спортом.

3.4. При проведении физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные и подгрупповые, так и индивидуальные формы обучения.

3.5. Воспитатели и руководитель по физическому воспитанию предоставляют возможность каждому обучающемуся проявить свои двигательные умения и навыки, создают психологический комфорт.

3.6. Проведение массовых физкультурных мероприятий проводится в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

3.7. Образовательная деятельность по физическому развитию включает в себя:

- утреннюю зарядку;
- физкультурные минутки;
- глазную гимнастику;
- динамические паузы во время непрерывной образовательной деятельности;
- подвижные игры;
- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- проведение спортивных мероприятий согласно ежемесячному плану социально-воспитательной работы.

3.8. Занятия по физическому развитию проводятся:

- в залах, где используется спортивный инвентарь;
- в группах;

- на спортивных и игровых площадках на территории Центра.

4. Требования безопасности к проведению занятий

4.1. Во время проведения физкультурного занятия не допускается бесконтрольное использование обучающимися спортивного инвентаря и тренажеров.

4.2. Не допускается нахождение обучающихся в зале без присмотра педагога.

4.3. Педагог следит за правильным выбором места проведения занятия так, чтобы в поле зрения находились все обучающиеся.

4.4. При выполнении упражнений с предметами (палки, обручи и т.д.) педагог устанавливает достаточный интервал и дистанцию между обучающимися.

4.5. Педагог осуществляет постоянный контроль за сохранением правильной позы и осанки обучающихся во время занятия.

4.6. Педагог следит за состоянием обучающихся, не допускает их переутомления. В случае появления внешних признаков переутомления, педагог должен предложить ребенку отдохнуть, а затем переключиться на более спокойную деятельность.

4.7. Все оборудование и инвентарь, используемый обучающимися, должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности.

4.8. Оборудование должно быть исправным, безопасным и соответствовать физическим возможностям и уровню подготовки обучающихся.

Согласовано:

Заместитель директора по СВР

_____ С.А. Матей

«20» августа 2016г.